

LA NUEVA PEDAGOGÍA TIENDE PUENTES ENTRE FAMILIAS Y ESCUELA

LA CREADORA DE LA PEDAGOGÍA SISTÉMICA DA UN TALLER EN LEÓN

Angélica Olvera propone nuevas estrategias para abordar conflictos y aprendizaje



El alumnado necesita que profesorado y familias ocupen el lugar que les corresponde en la educación

Foto: PABLO

Una nueva sociedad requiere una nueva escuela y la escuela, al igual que las familias, necesitan herramientas para llevar a cabo con éxito la gran tarea de formar personas. La pedagogía sistémica se presenta ante este nuevo panorama como un puente entre la escuela y la familia a partir de un nuevo enfoque pedagógico que «busca que todos -"maestros y maestras, alumnos y alumnas, padres y madres-" estemos en el lugar que nos corresponde».

Piensa esta nueva corriente pedagógica que gran parte de los conflictos que surgen en la escuela tiene su raíz en que familias, alumnado y profesorado se «intercambian» los papeles, lo que produce un «desorden que para los hijos y para los alumnos tienen un coste muy grande», explica el centro Colibrí de León.

Este centro, integrado por profesionales de la educación y de la psicología, organiza, con la Universidad Multicultural Doctor Emilio Cárdenas de México, el primer Diplomado de Pedagogía Sistémica Cudec dirigido a profesorado, equipos directivos y de orientación, familias, trabajadores sociales, cuidadores y educadores en general.

El diplomado se desarrolla entre febrero y septiembre y comienza el próximo sábado con un taller a cargo de Angélica Olvera, la fundadora de la Pedagogía Sistémica Cudec, que definirá los campos de aprendizaje y la pedagogía sistémica, la mirada cuántica aplicada a la educación, los órdenes del amor en la institución educativa y en la familia, así como los campos de exclusión y de inclusión del sistema escolar y el sistema familiar, la idea de pertenencia y cómo abordar problemas de aprendizaje acuciantes hoy día en la escuela: síndrome de atención dispersa, hiperactividad, dislexia, etcétera.

Practicar la pedagogía sistémica conlleva entre otras actitudes, «ampliar la mirada sobre el niño, contextualizar, ser historiadores, reconciliar, incluir y asentir al destino de los alumnos y sus familias» y comporta utilizar nuevas herramientas pedagógicas (cuentos, dibujos, símbolos,

juegos...) así como afrontar la resolución de los conflictos dentro del aprendizaje curricular y relacional del alumnado.

La organización de los centros a partir de la pedagogía sistémica es otro de los módulos de trabajo: se defienden los ritos de acogida y despedida, la importancia de conocer y respetar la historia del centro, las relaciones de jerarquía y la resolución de conflictos desde la dirección y las tutorías.

Cómo afrontar los problemas de autoridad en la aula y la diversidad multicultural y la escuela como espacio de detección precoz y atención primaria son otros de los temas que aborda el Diplomado.

Dos jornadas

SÁBADO 14 DE FEBRERO

10.00-14.00 y de 16 a 20.30 Angélica Olvera García imparte un taller en la Escuela Universitaria de Trabajo Social.

DOMINGO 15 DE FEBRERO

10.00-14.30 y 16.00 a 18.30 Continúa el taller de Angélica Olvera,

«Creando Puentes»

Bajo el título «Creando puentes» Angélica Olvera ofrece una visión global y puntual de la nueva pedagogía sistémica. Es ingeniera química y licenciada en Ciencias Humanas con 35 años de docente y dos de rectora de la Universidad Emilio Cárdenas. Actualmente es directora corporativa académica y de investigación educativa del grupo Cudec y directora del centro de aprendizaje sistémico de México.

Información: 676 450 208- 686 266 687 y en www.centrocolibri.es



Angélica Olvera viene desde México a impartir el taller